

8:40 AM	Zoom Opens			
8:45-8:55 AM	Opening Remarks			
9:00-10:10 AM	<p align="center">Keynote Speech <u>「言語教育における AI の役割：新しい視点へのシフト」</u> <u>“The Role of AI in Language Education: Call for Perspective-Shift”</u> Dr. Takako Aikawa, Massachusetts Institute of Technology</p>			
		Session A		Session B
10:15-10:50 AM	A-1	<u>生成 AI をトピックとする試み</u> Sachiko Hiramatsu , Brown University	B-1	<u>クラス活動を活発にするための効果的なゲームの実践と補助ツール・リソース</u> Shigeru Eguchi , Columbia University
10:50-11:25 AM	A-2	<u>日本語初級の作文における ChatGPT の役割 – エンゲージメントの観点からの考察</u> Jun Takahashi , Colby College	B-2	<u>学習者と教師が協働で作る上げるアニメ／マンガを使った日本語コースの報告 An Examination of a Japanese Language Course Utilizing Anime and Manga: A Collaborative Approach between Students and Instructors</u> Yasuko Shiomi , University of Massachusetts Amherst
11:25 AM -12:00 PM	A-3	<u>日本語教育における GPT の効果的活用法</u> Mayumi Ishida , Dartmouth College	B-3	<u>自己成長とストレス軽減へと繋がる Less Grading の試み</u> Chikako Takehara , Harvard University, Saki Hirozane , Harvard University
12:00-1:00 PM	Lunch Break			
1:00-1:35 PM	A-4	<u>越境としての日本語教育の可能性:新しい社会包摂としての国際教育フィールド作り</u> Kazuo Tsuda , Movement for Language and Culture	B-4	<u>「読む」「まとめる」「伝える」 – 上級日本語クラスにおける「再話」の実践と取り組み –</u> Maiko Nakatani , Harvard University, Naomi Asakura , Harvard University
1:35-2:10 PM	A-5	<u>Student Modality Preference and Learning Outcome in a Hybrid Japanese Culture Course</u> Mizuho Aussicker , Quinnipiac University	B-5	<u>「学習者は個別読書から何を学んでいるのか? : 多読プロジェクト作品を基にして」 “What do students learn from individualized readings? : analysis of students’ tadoku-projects”</u> Noriko Hanabusa , University of Notre Dame
2:10-2:45 PM	A-6	<u>Teaching Approach of Keigo in Japanese with Learners’ and Teachers’ Perceptions and Ideologies (Influenced by Takeuchi’s Study in 2021)</u> Yuki Sakomura , Harvard University	B-6	<u>多読で笑顔に！継承語と JSL 学習者へのちょこっと多読実践報告</u> Atsuko Takahashi , Smith College/ Amherst Japanese Language School
2:45-2:50 PM	Mini Break			
2:50-3:25 PM	A-7	<u>学習者の裾野を広げるための初級コースを目指して</u> Keiko Konoeda , Bates College	B-7	<u>ランゲージアシスタントの役割と効果 – リベラルアーツ大学での経験を踏まえて –</u> Maiko Kawano , Colby College
3:25-4:00 PM	A-8	<u>初級クラスにおけるコースデザインの再評価：三つのコミュニケーションモードの実践的戦略の提案 Reassessment of Course Design: Practical Strategies for Three Modes of Communication</u> Kazuko Saito , Hunter College, City University of New York (CUNY), Mieko Sperbeck , Adelphi University, John Jay College of Criminal Justice, CUNY	B-8	<u>キャリアレディネスを取り入れたビジネス日本語授業</u> Junko Ikeda Schwartzman , State University of New York, Binghamton University
4:05-4:15 PM	Closing Remarks			
4:15-4:45 PM	Happy Hour & Business Meeting (どなたでもご参加いただけます)			