

Keynote Speech

[「言語教育における AI の役割：新しい視点へのシフト」](#)
[“The Role of AI in Language Education: Call for Perspective-Shift”](#)
Dr. Takako Aikawa, Massachusetts Institute of Technology

	Session A		Session B
A-1	生成 AI をトピックとする試み Sachiko Hiramatsu , Brown University	B-1	クラス活動を活発にするための効果的なゲームの実践と補助ツール・リソース Shigeru Eguchi , Columbia University
A-2	日本語初級の作文における ChatGPT の役割 – エンゲージメントの観点からの考察 Jun Takahashi , Colby College	B-2	学習者と教師が協働で作りに上げるアニメ/マンガを使った日本語コースの報告 An Examination of a Japanese Language Course Utilizing Anime and Manga: A Collaborative Approach between Students and Instructors Yasuko Shiomi , University of Massachusetts Amherst
A-3	日本語教育における GPT の効果的活用法 Mayumi Ishida , Dartmouth College	B-3	自己成長とストレス軽減へと繋がる Less Grading の試み Chikako Takehara , Harvard University, Saki Hirozane , Harvard University
A-4	越境としての日本語教育の可能性:新しい社会包摂としての国際教育フィールド作り Kazuo Tsuda , Movement for Language and Culture	B-4	「読む」「まとめる」「伝える」 – 上級日本語クラスにおける「再話」の実践と取り組み Maiko Nakatani , Harvard University, Naomi Asakura , Harvard University
A-5	Student Modality Preference and Learning Outcome in a Hybrid Japanese Culture Course Mizuho Aussicker , Quinnipiac University	B-5	「学習者は個別読書から何を学んでいるのか? : 多読プロジェクト作品を基にして」 “What do students learn from individualized readings? : analysis of students’ tadoku-projects” Noriko Hanabusa , University of Notre Dame
A-6	Teaching Approach of Keigo in Japanese with Learners’ and Teachers’ Perceptions and Ideologies (Influenced by Takeuchi’s Study in 2021) Yuki Sakomura , Harvard University	B-6	多読で笑顔に！継承語と JSL 学習者へのちょこっと多読実践報告 Atsuko Takahashi , Smith College/ Amherst Japanese Language School
A-7	学習者の裾野を広げるための初級コースを目指して Keiko Konoeda , Bates College	B-7	ランゲージアシスタントの役割と効果 – リベラルアーツ大学での経験を踏まえて – Maiko Kawano , Colby College
A-8	初級クラスにおけるコースデザインの再評価：三つのコミュニケーションモードの実践的戦略の提案 Reassessment of Course Design: Practical Strategies for Three Modes of Communication Kazuko Saito , Hunter College, City University of New York (CUNY), Mieko Sperbeck , Adelphi University, John Jay College of Criminal Justice, CUNY	B-8	キャリアレディネスを取り入れたビジネス日本語授業 Junko Ikeda Schwartzman , State University of New York, Binghamton University